ПОУ "ЗИМИНСКИЙ УСЦ" РО ДОСААФ РОССИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью: ПОУ "ЗИМИНСКИЙ УСЦ" РО ДОСААФ РОССИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ"
DN: 1.2.643.100.4=120A33383036303034313236, 1.2.643.100.3=120B303630353639303943635, 1.2.643.100.1=120D313036333830303033303737, 1.2.643.3.131.1.1=120C333830363030363133303836, c=RU, st=38 Иркутская область, l=ЗИМА ГОРОД, street=ОКТЯБРЬСКАЯ УЛИЦА, Д. 75, o=ПОУ "ЗИМИНСКИЙ УСЦ" РО ДОСААФ РОССИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ", cn=ПОУ "ЗИМИНСКИЙ УСЦ" РО ДОСААФ РОССИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ", title=НАЧАЛЬНИК, givenName=ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ, sn=МАЛЬКОВ
Дата: 2024.06.10 14:10:50 +08'00'
Версия Adobe Acrobat Reader: 2024.002.20759

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Зиминского УСЦ РО ДОСААФ России Иркутской области
_____ Мальков О.В.
«03» ноября 2023 г.

Профессиональное образовательное учреждение
«Зиминский учебно-спортивный центр»
Регионального отделения Общероссийской
общественно-государственной организации
«Добровольное общество содействия армии, авиации и
флоту России» Иркутской области

Дополнительная профессиональная образовательная программа

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ,ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ категорий BE,CE,DE и подкатегорий C1E,D1E

(действует с 03 ноября 2023г)

Зима

2023 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана на основании профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К слушателям (категории слушателей) предъявляются следующие требования:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);
- водительское удостоверение на право управления транспортными средствами соответствующей категории (подкатегории);
- стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;
- медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (В/01.6).

ПК 2. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся (В/02.6).

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;
- эффективно использовать методы и средства педагогического контроля и оценки знаний и умений обучающихся;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- методы и средства педагогического контроля и оценки знаний и умений обучающихся.

1.5. Форма обучения

Занятия с обучающимися проводятся в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Режим занятий

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 26 академических часов, включая:

- вебинары – 4 часа;
- самостоятельную учебную работу – 16 часов;
- консультации – 4 часа;
- итоговую аттестацию – 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации[1].

[1] Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч. 3 ст. 60.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модулей (разделов) программы	Код формируемых компетенций	Вебинары (час)	Самостоятельная учебная работа (час)	Всего учебной нагрузки (час)
Модуль 1. Организация профессионального обучения водителей транспортных средств	B/01.6	2	8	10
Модуль 2. Осуществление педагогического контроля, оценка освоения квалификации водителя	B/02.6	2	8	10
Итого по модулям		**4**	**16**	**20**
Консультации				**4**
Итоговая аттестация				**2**
Всего				**26**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы		Объем часов		Всего часов
		1-я неделя	2-я неделя	
Модуль 1. Организация профессионального обучения водителей транспортных средств	Вебинары	2		10
	Самостоятельная учебная работа	8		
	Промежуточная аттестация[2]			
Модуль 2. Осуществление педагогического контроля, оценка освоения квалификации водителя	Вебинары		2	10
	Самостоятельная учебная работа		8	
	Промежуточная аттестация[3]			
Консультации		2	2	4
Итоговая аттестация			2	2
Итого часов		**12**	**14**	**26**

[2] Промежуточная аттестация по модулю 1 проводится за счет часов темы 1.2.
[3] Промежуточная аттестация по модулю 2 проводится за счет часов темы 2.2.

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная учебная работа обучающихся		Объем часов
Модуль 1. Организация профессионального обучения водителей транспортных средств			**12**
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	**Содержание**	**Уровень освоения**	1
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами.	2	
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	2	
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; структура и содержание примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1.1. Вебинар: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.		*1*
Тема 1.2. Обучение вождению транспортных средств категорий BE, CE, DE и подкатегорий C1E, D1E.	**Содержание**	**Уровень освоения**	1
	1. Первоначальное обучение вождению: виды автомобильных тренажеров; порядок проведения практических занятий на тренажере; типы автодромов, оборудование автодромов (закрытых площадок); оборудование испытательных упражнений (заданий); подготовка учебного транспортного средства (состава транспортных средств) и учебных мест к проведению занятий; порядок проведения практических занятий на автодроме (закрытой площадке); проведение тренировок.	2	
	2. Обучение вождению в условиях дорожного движения: выбор учебного маршрута в соответствии с темой, содержанием и учебными целями занятия; порядок проведения практических занятий в условиях дорожного движения.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1.2. Вебинар: Обучение вождению транспортных средств категорий BE, CE, DE и подкатегорий C1E, D1E.		*1*

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1 *1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.* *2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.* *3. Совершенствование знаний в области технологий активного и проблемного обучения.* *4. Изучение оборудования автодромов (закрытых площадок).* *5. Анализ выбора учебного маршрута в зависимости от темы, содержания и учебных целей занятия.*			8
Консультации по тематике Модуля 1			2
Промежуточная аттестация по освоению Модуля 1 – решение тематических задач (тестов).			
Модуль 2. Осуществление педагогического контроля и оценка освоения квалификации водителя			**12**
Тема 2.1. Контроль умений и навыков обучающихся.	**Содержание**	**Уровень освоения**	1
	1. Текущий контроль умений и навыков: виды и методы контроля; порядок проведения текущего контроля умений и навыков управления транспортным средством на автодроме (закрытой площадке) и в условиях дорожного движения; критерии оценки умений и навыков обучающихся.	3	
	2. Проведение промежуточной и итоговой аттестации: порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена; содержание и порядок выполнения контрольных заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации; материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации, разрабатываемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	3	
	Тематика учебных занятий		
	2.1. Вебинар: Контроль умений и навыков обучающихся.		*1*
Тема 2.2. Порядок сдачи практических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий BE, CE, DE и подкатегорий C1E, D1E.	**Содержание**	**Уровень освоения**	1
	1. Допуск к экзаменам на право управления транспортными средствами: порядок обращения граждан в экзаменационное подразделение ГИБДД с заявлением о предоставлении государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений (далее – государственной услуги); сроки предоставления государственной услуги; перечень документов, представляемых заявителями; основания для допуска к сдаче экзаменов на право управления транспортными средствами.	1	
	2. Проведение практических экзаменов: требования к экзаменационным транспортным средствам, а также к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов; порядок сдачи экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством, критерии оценок результатов экзамена; порядок сдачи экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения, критерии оценок результатов экзамена; порядок и сроки пересдачи экзаменов.	2	

	Тематика учебных занятий	
	2.2. Вебинар: Порядок сдачи практических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий BE, CE, DE и подкатегорий C1E, D1E.	*1*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2 *1. Анализ выбора оборудования испытательных упражнений, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации.* *2. Анализ выбора форм и методов контроля умений и навыков при проведении промежуточной (итоговой) аттестации.* *3. Совершенствование знаний по применению Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений.*		8
Консультации по тематике Модуля 2		2
Промежуточная аттестация по освоению Модуля 2 – решение тематических задач (тестов).		
Итоговая аттестация – решение тематических задач (тестов).		**2**
Всего часов		**26**

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

1. Рабочее место педагогического работника должно быть оборудовано персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить учебные занятия с применением ДОТ и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

2. Каждый обучающийся должен иметь персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в информационно-коммуникационную сеть Интернет, собственный E-mail, Skype.

3. Необходим качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-коммуникационной сети Интернет с использованием установленных программно-технических средств на скорости не ниже 512 Кбит/с.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися программы.

Учебно-методические материалы:
- электронные учебники;
- презентации;
- видеоролики;
- проверочные тесты.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 г. № 720 «Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
8. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 995 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению

экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
11. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».
2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – Сб. Питер, 2000.
3. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М.: Просвещение,1993.
4. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. – М., 1996.
5. Подласый И.П. Педагогика. – М.: Просвещение, 1977.
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
7. Электронные ресурсы: Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания знаний обучающихся по каждому учебному модулю.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 г. № 720 «Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
8. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 995 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений».

При заочном обучении проведение занятий осуществляется с применением ДОТ.

Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам программы организуются с использованием E-mail, а также технологий голосового общения (телефон, Skype и др.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

- высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в форме зачетов[4].

Проведение зачетов осуществляется путем выполнения обучающимися тестовых заданий (решения тестов).

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающиеся отправляют готовые решения соответствующих тестов в образовательную организацию по E-mail.

Заместитель генерального директора Малахов В.Г.

[4] Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч. 14 ст. 76.