ПОУ "ЗИМИНСКИЙ УСЦ" РО ДОСААФ РОССИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью: ПОУ "ЗИМИНСКИЙ УСЦ" РО ДОСААФ РОССИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ"
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=3806004126-381401001-380600331959, email=zimaroso@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303033383033630303431323 6, 1.2.643.100.3=120B303532363131363030303136, 1.2.643.100.1=120D31303633383030303233303737 , title=Начальник, o=ПОУ "ЗИМИНСКИЙ УСЦ" РО ДОСААФ РОССИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ", street=УЛ ОКТЯБРЬСКАЯ, ДОМ 75, l=Зима, st=38 Иркутская область, c=RU, givenName=Николай Иннокентьевич, sn=Константинов, cn=ПОУ "ЗИМИНСКИЙ УСЦ" РО ДОСААФ РОССИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2021.05.17 11:18:07 +08'00'

УТВЕРЖДАЮ
ИО начальника ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области»
_____ А. А. Иванов
«20» сентября 2021 г.

ПРАВИЛА
Внутреннего распорядка и этики поведения педагогических работников
ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области»

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данные правила этики и служебного поведения педагогических работников ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» (далее – правила) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области», улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри нашего учреждения, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. Правила – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области», поддерживая ее авторитет и продолжаем традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

3. Правила определяют основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области», которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование учреждения.

4. ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» обязан создать необходимые условия для полной реализации положений правила.

5. Изменения и дополнения в правила могут вноситься по инициативе как отдельных практических педагогов, так и иных служб образовательного учреждения; изменения и дополнения утверждаются начальником.

6. Правила является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов). Содержание правила доводится до сведения педагогов на совещании учителей, публикуется на сайте клуба и вывешивается на специальном стенде для ознакомления родителей и учащихся. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

7. Нормами правила руководствуются педагоги и все сотрудники ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» .

8. Данные правила Педагогов определяют основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами, учащимися и их родителями, а также другими работниками учреждения;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

Предмет регулирования.

1.1. Правила регулируют социальные нормы (правила поведения) педагога, которых он придерживается в ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» в течение всего учебного процесса, а также во время проведения мероприятий.

1.2. Правила способствуют созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагог сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

1.3. Администрация о ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» бязана ознакомить с правилами всех преподавателей, учащихся, родителей и других работников . ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области»

Цель правила

2.1. Целью правила является внедрение единых правил поведения.

2.2. Правила способствуют тому, чтобы педагог сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» благоприятной и безопасной обстановки.

Сфера регулирования

3.1. Правила распространяются на всех педагогов.

3.2. Начальник , администрация, учителя и другие сотрудники ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области», родители способствуют соблюдению этих правил.

1. Источники и принципы педагогической этики

1.1 Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций советско-российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека.

1.2 Основу норм правил составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

2. Механизмы внедрения

Оптимальными формами внедрения являются:

1. Семинары, информирующие о правилах и их исполнениях;

2. Информационное обеспечение, призванное разъяснить назначение правила и механизм его реализации и способов разрешения сложных этических ситуаций;

3. Трансляция через менеджмент - особенно первых лиц - демонстрирующая, что руководство не только говорит о важности исполнения правила, но и само образцово их исполняет;

4. Стимулирование сотрудников, организация внутриклубных конкурсов с выдачей грамот, похвальных листов; рекомендации об участии сотрудников в районных и городских и региональных мероприятиях; учет соблюдения правила при распределении премиального фонда учреждения.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ

1. Личность педагога

1.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

1.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

1.3.Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском новых оптимальных методов работы.

2. Ответственность

2.1. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

2.2. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие учащихся.

2.3. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

3. Авторитет, честь, репутация

3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3.3. В общении со своими учениками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

3.4. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках.

3.5. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.6. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.7. Педагог дорожит своей репутацией.

ГЛАВА 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛИЦАМИ.

1. Общение педагога с учениками.

1.1. Стиль общения педагога с учениками строится на взаимном уважении.

1.2. В первую очередь, педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания

1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

1.4. При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

1.6. При оценке достижений учеников в баллах педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.

1.7. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

1.8. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

1.9. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

1.10. Педагог не имеет права требовать от своего ученика вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором. Занятия частной практикой в стенах клуба запрещены.

1.11. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать ученикам свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

1.12 Педагог не должен обсуждать с учениками других учителей, т.к. это может отрицательно повлиять на имидж учителя.

1.13 В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

2. Общение между сотрудниками ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области».

2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не унижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

2.2. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право направить в Комиссию по урегулированию споров, чтобы помочь разобрать данную ситуацию, и Комиссия сама уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя или же нет.

2.3.Сотрудники ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь СТК за её пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

Если это будет выявлено членами Комиссии по урегулированию споров или же другими сотрудниками ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» , а также учениками, то Комиссия имеет право вызвать на Особый педсовет «нарушителя» (педагога, ученика, сотрудника, родителя), уличенного в этом противоправном действии и привлечь его к определенной дисциплинарной ответственности.

2.4.Педагог не вправе разглашать полученную информацию о деятельности других работников ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» , если это не противоречит действующему законодательству.

2.5. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов об ПОУ «Зиминский УСЦ» РО

ДОСААФ России Иркутской области» а пределами учебного заведении, а именно выступая на научно-практических конференциях, мастер-классах, который педагог вправе проводить, участвовать за пределами ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области».

2.6 Преследование педагога за критику запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть высказана с глазу на глаз, а не за глаза.

2.7. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

2.8.Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной.

2.9.Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.10. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по урегулированию споров, то она имеет право начать расследование по выявлению прикрытых ошибок, проступков и т.д.

3. Взаимоотношения с администрацией.

3.1. ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

3.2.Администрация делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

3.3. В ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» .

3.4. Администрация ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

3.5. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

3.6. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.7. Оценки и решения руководителя ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

3.8. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» . Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.9. За руководителем ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта, но и Комиссия по урегулированию споров, может рекомендовать

(аргументировано, на основании полученных доказательств) руководителю принять какое-либо решение, которое было принято коллегиально членами Комиссии, также руководитель, вне зависимости от решения и рекомендации Комиссии, имеет право наложить вето.

3.10. Педагоги ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по урегулированию споров.

3.11. В случае выявления преступной деятельности педагога(ов) и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики руководитель ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию по урегулированию споров для принятия кардинального решения (действий) по отношению к нарушителям правила.

4. Отношения с родителями и опекунами учеников.

4.1.Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагога. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области».

4.2.Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (опекунах) или мнение родителей (опекунов) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

4.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов угощения, поздравления и тому подобное.

4.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

4.5. На отношения педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (опекунами) ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области».

5. Взаимоотношения с обществом

5.1. Педагог является не только учителем, тренером и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

5.2.Педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

5.3 Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

6. Академическая свобода и свобода слова

6.1. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

6.2. При отборе и передаче информации ученикам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

6.3. Педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

6.4. Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о клубной, региональной или государственной политике в сфере

просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

6.5. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

7. Использование информационных ресурсов.

7.1. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых педагогам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения.

8. Личные интересы и самоотвод.

8.1. Педагог и руководитель ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

8.2 .Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

8.3. Педагог не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счеты, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации и лицам, рассматривающим данное дело.

9. Благотворительность и меценатство.

9.1. ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

9. 2. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

9.3. Начальник ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» или педагог может принять от родителей учеников любую бескорыстную помощь, предназначенную учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

10. Прием на работу и перевод на более высокую должность.

10.1. Руководитель ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» должен сохранять беспристрастность при подборе на работу нового сотрудника или повышении сотрудника в должности.

11. Механизм работы Комиссии по трудовым спорам и разрешению конфликтных ситуаций.

11.1. Каждое методическое объединение имеет права предоставить одного кандидата для избрания его Председателем Комиссии.

11.2. Также существует возможность самовыдвижения.

11.3. Председателя Комиссии выбирают большинством голосов путем открытого голосования в рамках проведения собрания педагогических работников.

11.4. Срок полномочия председателя один год, который может быть продлен на общем собрании путем голосования.

11.5. Председатель после своего избрания на этом же собрании имеет право изъявить желание и рекомендовать к себе в Комиссию двух человек, но они также избираются путем открытого голосования.

11.6. Члены Комиссии также избираются сроком на один год и могут быть переизбраны на следующий срок путем открытого голосования..

11.7. Один раз в год Председатель Комиссии предоставляет отчет о проделанной работе руководителю ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области»
11.8. Комиссия по этике принимает заявления от педагогов, сотрудников, учеников и их родителей только в письменной форме.

11.9. Комиссия по поступившим заявлениям разрешает возникающие конфликты только на территории учебного заведения, только в полном составе и в определенное время, заранее оповестив заявителя и ответчика.

11.10. Председатель Комиссии подчиняется руководителю , но в своих действиях независим, если это не противоречит Уставу школы, законодательству РФ.

11.11. Председатель в одностороннем порядке имеет право пригласить для профилактической беседы педагога, сотрудника, ученика и их родителей не собирая для этого весь состав Комиссии.

11.12. Председатель имеет право обратиться за помощью к руководителю для разрешения особо острых конфликтов.

11.13. Председатель и члены Комиссии не имеют права разглашать информацию поступающую к ним.

11.14. Комиссия несет персональную ответственность за принятие решений.

11.15. Вызов Комиссией на «беседу» педагога, сотрудника, ученика и их родителей не игнорируется, в противном случае данный конфликт перестает быть этическим и носит характер служебного проступка, он передается в ведение администрации.

11.16. Комиссия также имеет право подать жалобу на имя руководителя ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области». При поступлении трех заявлений автоматически идет вызов к руководителю ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области» .

11.17. Пожаловаться на Комиссию можно только в письменной форме, поданной на имя руководителя ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской области». В данном случае Председатель Комиссии должен будет также в письменной форме опровергнуть данное заявление-жалобу, либо его прокомментировать, либо принять во внимание и исправиться.

11.18. Каждый несет персональную ответственность за подачу непроверенных сведений.

Составила: зам. начальника Агафонова . А.О.

Принято
на педагогическом совете
«23» апреля 2021 г.
Протокол № 8 .
С правилами ознакомлен: Агафонова О.А. Сергеева О.Г. Шестакова Н.Ч. Кобзарев Н.О. Будников Е.Ю. Захаров С.Н. Чистякова Ю.В. Борсеников А.С. Фролов С.А. Трушенина С.А.